

Propósitos para la educación primaria.

Obtener, representar e interpretar información geográfica en la escala local, regional, nacional y mundial.

Reconocer la diversidad natural y cultural del espacio geográfico, para fortalecer su identidad local, nacional y mundial, y conducirse con respeto ante las diferentes formas de vida y culturas.

Explicar relaciones entre las actividades humanas y la naturaleza en México y en diferentes regiones del mundo, para desenvolverse con un sentido de responsabilidad respecto al cuidado de los recursos naturales.

Comprender la importancia de actuar de manera informada y responsable en el espacio en que se desenvuelven, ante los retos presentes y futuros en el contexto local, nacional y mundial.

Enfoque pedagógico.

El aprendizaje de la geografía se enmarca en un enfoque formativo que implica diseñar, organizar e implementar situaciones de aprendizaje que promuevan la participación activa de los alumnos en la construcción de sus conocimientos acerca del espacio en el que se desenvuelven, con base en sus nociones previas.

El contexto de los alumnos es fundamental en la motivación y en el significado que otorgan a lo que aprenden en Geografía, constituye el punto de partida hacia la comprensión de las relaciones entre la sociedad y la naturaleza que dan lugar a la diversidad y a los cambios del espacio geográfico. Asimismo, se busca favorecer el desarrollo del pensamiento creativo de los alumnos, al trabajar con situaciones reales, problemas o retos, así como permitirles plantear propuestas, construir conclusiones y que hagan uso de fuentes de información y diversos recursos como mapas, estadísticas, libros, videos, periódicos y recursos digitales, entre otros.

Organizadores curriculares

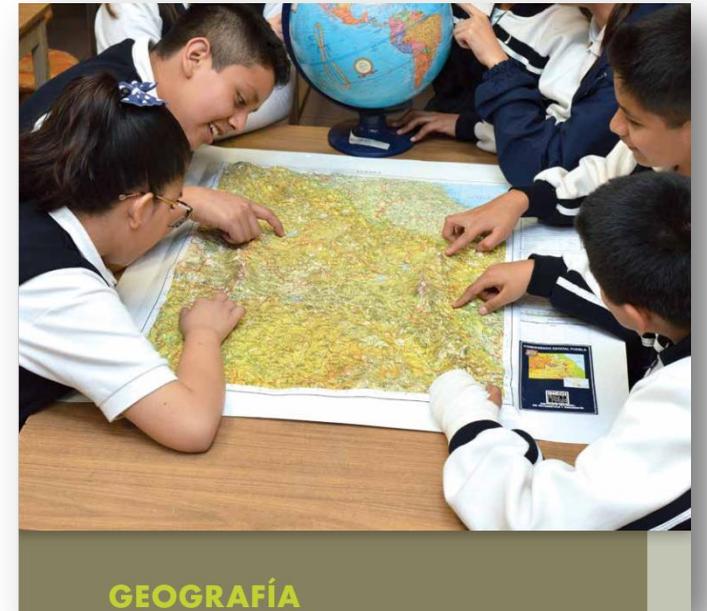
Análisis espacial y cartografía
Naturaleza y sociedad
Espacio geográfico y ciudadanía

Orientaciones didácticas

La asignatura de Geografía demanda que los maestros seleccionen actividades que favorezcan el logro de los aprendizajes clave, mediante desafíos interesantes que los alumnos puedan afrontar, según su grado escolar, y que los conduzcan a identificar y relacionar de manera gradual los componentes del espacio geográfico y sus manifestaciones en las diversas escalas con base en los conceptos, habilidades y actitudes que los alumnos deben poner en práctica en la asignatura de Geografía.

El trabajo en clase se puede organizar en secuencias didácticas, así como en proyectos y estudios de caso en los que sea claro el objetivo de las acciones, los recursos y las ideas que los alumnos emplearán, además de considerar el contexto y las necesidades del grupo.

Geografía.



| EJE | TEMA | Aprendizajes esperados 4° | Aprendizajes esperados 5° | Aprendizajes esperados 6° |
|---------------------------------|---|--|---|---|
| Análisis espacial y cartografía | Espacio geográfico | Reconoce la extensión territorial de México y las entidades federativas que lo integran. | Distingue la distribución y características geográficas representativas de los continentes | Reconoce el espacio geográfico como resultado de las relaciones entre sus componentes. |
| | Representaciones del espacio geográfico | Reconoce la utilidad de los mapas para obtener y conocer información acerca del territorio nacional. | Utiliza representaciones cartográficas y recursos tecnológicos para localizar lugares de interés en el mundo. | Emplea coordenadas geográficas para localizar lugares del mundo en mapas. |
| | Recursos tecnológicos para el análisis geográfico | Aprecia la diversidad de paisajes en el territorio de México | Explica características de los países que integran las regiones de Norteamérica y Latinoamérica. | Reconoce diferentes escalas de representación de información geográfica con el uso de mapas. |
| Naturaleza y sociedad | Procesos naturales y biodiversidad | Caracteriza las formas del relieve presentes en el territorio nacional y su distribución espacial. Analiza la distribución del agua en el territorio nacional y la importancia de su cuidado. Relaciona la distribución de los climas con la diversidad de vegetación y fauna en el territorio nacional. | <ul style="list-style-type: none"> •Analiza la distribución del relieve y de las regiones sísmicas y volcánicas en el continente americano. •Caracteriza las regiones naturales del continente americano y valora su diversidad. •Distingue características de países megadiversos en América y la importancia de su conservación. | <ul style="list-style-type: none"> •Explica cómo la rotación, traslación e inclinación del eje terrestre influyen en las condiciones de vida en la Tierra. •Analiza la sismicidad y el vulcanismo. •Explica la importancia de la disponibilidad natural del agua en la Tierra. •Compara las regiones naturales, las relaciones entre clima, vegetación y fauna que las originan |
| | Riesgos en la superficie terrestre | •Reconoce qué acciones seguir ante diferentes tipos de riesgos locales y nacionales | •Reconoce la importancia de las acciones de prevención de desastres en relación con los principales riesgos en América. | Distingue factores que inciden en las situaciones de riesgo para la población en diferentes países del mundo. |
| | Dinámica de la población y sus implicaciones | <ul style="list-style-type: none"> •Analiza información acerca de la distribución y las características de la población en México. •Distingue características y relaciones entre los espacios rurales y urbanos en México. | <ul style="list-style-type: none"> •Reconoce problemas o desafíos que afronta la población en países de Norteamérica, Centroamérica y Sudamérica. •Reconoce características de la migración en México y en otros países de América | <ul style="list-style-type: none"> •Explica factores naturales, sociales y económicos que influyen en la distribución de la población en el mundo. •Analiza los principales flujos de migración en el mundo. |
| | Diversidad cultural e interculturalidad | •Valora la diversidad cultural en el territorio nacional. | •Aprecia las características y la importancia del patrimonio de América. | Valora la diversidad de grupos étnicos, lenguas, religiones y patrimonio cultural en el mundo. |
| | Recursos naturales y espacios económicos | <ul style="list-style-type: none"> •Explica la distribución e importancia de los recursos naturales de México. •Distingue los principales espacios económicos de México y su importancia para la población. •Reconoce la utilidad de los transportes, las comunicaciones y el turismo para la población en México | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce características de los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en América. •Compara la producción minera e industrial entre países de América. •Analiza los efectos positivos y negativos de diferentes tipos de turismo en países de América | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la producción de alimentos y materias primas en el mundo. •Distingue tipos de industrias y empresas transnacionales. •Reconoce beneficios de los diferentes tipos de servicios en distintos lugares del mundo |
| Espacio geográfico y ciudadanía | Calidad de vida | Reconoce los factores que inciden en la calidad de vida de la población en México. | Compara la calidad de vida de la población en diferentes países de América | •Analiza causas de las diferencias en la calidad de vida de la población en países del mundo |
| | Medioambiente y sustentabilidad | <ul style="list-style-type: none"> Asume su responsabilidad en la prevención y mitigación de problemas ambientales en el contexto local y nacional. •Valora la importancia de las Áreas Naturales Protegidas para la conservación de la biodiversidad en el territorio nacional | <ul style="list-style-type: none"> Analiza retos ambientales de América y acciones que llevan a cabo los países para reducir y prevenir el deterioro ambiental. •Compara experiencias de consumo responsable en el contexto local, nacional y continental. | <ul style="list-style-type: none"> Analiza efectos de los problemas globales en el medioambiente. •Compara diferentes experiencias de sustentabilidad en el mundo y retoma aquellas que puede ajustar a su contexto. |
| | Retos locales | •Comprende y explica información acerca de casos o situaciones geográficas relevantes | Analiza y sintetiza información geográfica para tomar decisiones informadas. | Propone alternativas de mejora ante retos locales, considerando la importancia de la participación individual y colectiva. |